

Retta nel piano cartesiano

1	Assi cartesiani e rette parallele ad essi.....	2
2	Retta passante per l'origine.....	2
2.1	Coefficiente angolare di una retta passante per l'origine	3
2.2	Bisettrici dei quadranti.....	5
3	Retta in posizione generica	5
4	Rette parallele	7
5	Rette perpendicolari.....	8
6	Equazione generale della retta	10
7	Posizione reciproca di due rette	12
7.1	Fascio improprio di rette.....	13
7.2	Fascio proprio di rette	14
8	Equazione della retta passante per un punto e con un assegnato coefficiente angolare	15
9	Coefficiente angolare della retta passante per due punti	16
9.1	Asse di un segmento	16
10	Equazione della retta passante per due punti	17
11	Distanza di un punto da una retta.....	18
12	Applicazioni, complementi.....	18

1 Assi cartesiani e rette parallele ad essi

$x=0$ asse delle ascisse

$y=0$ asse delle ordinate

$x=h$ retta parallela all'asse y

$y=q$ retta parallela all'asse x

2 Retta passante per l'origine

Teorema: nel piano cartesiano, una retta r passante per O (l'origine degli assi), distinta da essi, è il luogo dei punti aventi ordinata proporzionale all'ascissa secondo un opportuno coefficiente angolare m

$$\frac{y}{x} = m = \text{cost}$$

Ovvero: al variare di $P \in r$, il rapporto tra la sua ordinata e la sua ascissa è sempre costante.

Dimostrazione

Analisi dell'enunciato del teorema

Sia $P \in Oxy$, sia r una retta, $O \in r$

i) Se $P \in r$ allora $\frac{y_P}{x_P} = m = \text{cost} \quad \forall P \in r$

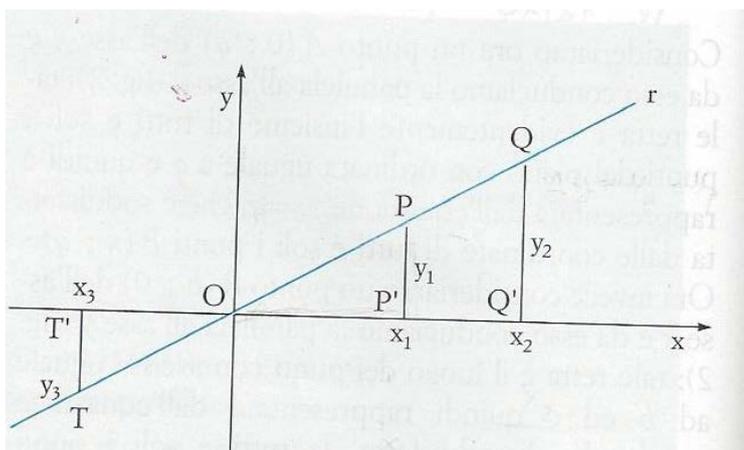
ii) Se $\frac{y_P}{x_P} = m = \text{cost}$ con P un punto qualsiasi del piano cartesiano, allora $P \in r$

Dimostrazione della prima parte del teorema

Siano $P, Q \in r$ due punti distinti di r , diversi dall'origine. Dobbiamo dimostrare che il rapporto tra l'ordinata e l'ascissa è sempre costante.

Punto di partenza: $P, Q \in r$

Per semplicità supponiamo r nel I e III, $P, Q \in IQ$



Siano P', Q' le proiezioni di P e Q sull'asse delle ascisse.

I triangoli OPP' e OQQ' hanno gli angoli congruenti

Teorema: se due triangoli hanno gli angoli rispettivamente congruenti, i lati corrispondenti (ovvero i lati opposti agli angoli congruenti) sono in proporzione.

$$\frac{PP'}{OP'} = \frac{QQ'}{OQ'} \quad \frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2}$$

Se avessimo un altro punto $T(x_3, y_3) \in r$ nel terzo quadrante, si potrebbe dimostrare

$$\frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2} = \frac{y_3}{x_3}$$

Il rapporto tra l'ordinata e l'ascissa è costante

Poiché non si è fatta alcuna ipotesi sui punti $P, Q, T \in r$, se non quella di essere diversi dall'origine. Questa relazione vale per tutti i punti di r . Indichiamo con m la costante.

$$\frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2} = \frac{y_3}{x_3} = \dots = m.$$

c.v.d.

Conclusione: la retta r è il luogo dei punti del piano, esclusa l'origine, aventi ordinata proporzionale all'ascissa secondo un coefficiente opportuno. Sia m tale rapporto

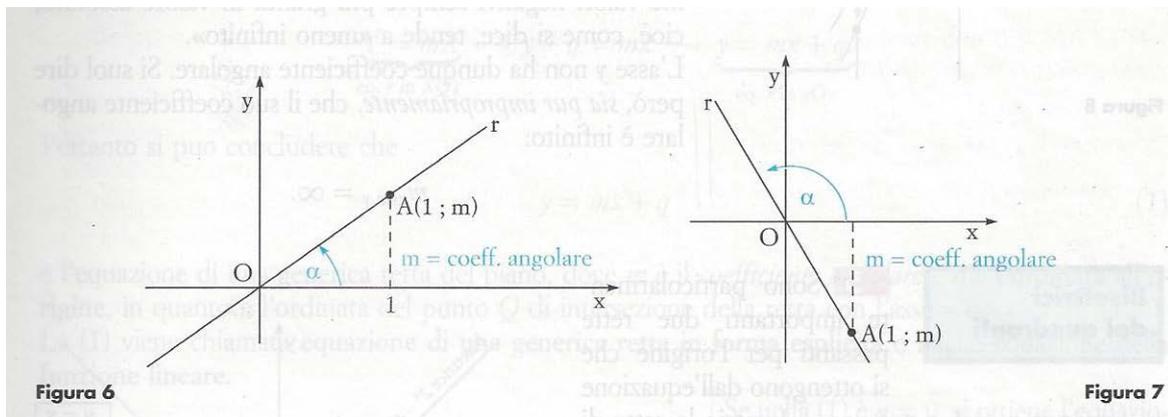
$$\frac{y}{x} = m \quad \text{valida } \forall x \neq 0$$

$$y = mx \quad \text{valida } \forall x$$

Equazione della proporzionalità diretta

2.1 Coefficiente angolare di una retta passante per l'origine

è l'ordinata di un punto avente ascissa pari ad 1. Al variare di m varia la pendenza di m .



DEFINIZIONE: per angolo formato da una retta r con l'asse delle ascisse s'intende l'angolo che il semiasse positivo delle ascisse descrive in senso antiorario per sovrapporsi alla retta r .

Un angolo è caratterizzato da due lati ed un vertice. Nel nostro caso
 il vertice coincide con O ,
 il primo lato dell'angolo è l'asse delle ascisse,
 il secondo lato dell'angolo è la retta r .

Se A è il punto della retta r avente ascissa 1, in entrambi i disegni si ha che m è l'ordinata.
 Se $m > 0$ (primo disegno), angolo acuto, retta giace nel 1Q e 3Q.

Se $m < 0$ (secondo disegno), angolo acuto, retta giace nel 2Q e 4Q.

Il coefficiente angolare di una retta è la tangente trigonometrica dell'angolo (acuto o ottuso), orientato in senso antiorario, che la retta forma con il semiasse positivo delle ascisse.

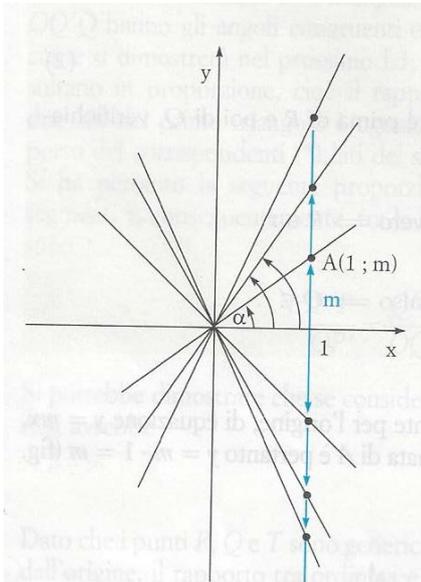
Osservazione 1 $y=mx$ se $m=0$ $y=0$ equazione dell'asse delle ascisse

Osservazione 2 $y=mx$ non potrà mai rappresentare l'asse y (la cui equazione è $x=0$)

infatti ricavo x: $m = \frac{y}{x}$ non ha senso per i punti dell'asse y

1° caso: angolo acuto che tende ad un angolo di 90° (per difetto) il coeff assume valori positivi sempre più grandi

2° caso: angolo ottuso che tende ad un angolo di 90° (per eccesso) il coeff assume valori negativi sempre più grandi in valore assoluto



$$m_{\text{asse } y} = \infty.$$

l'asse y ha come coefficiente angolare infinito

l'asse x ha come coefficiente angolare

$$m=0$$

Esercizi: ricavare l'angolo che la retta forma con l'asse delle ascisse. Se $m = \frac{\sqrt{2}}{2} = \text{tg } \alpha$

$$\alpha = \text{arctg} \left(\frac{\sqrt{2}}{2} \right) = 35,26^\circ$$

α è l'angolo (arco) la cui tangente è $\frac{\sqrt{2}}{2}$

Domanda: Se si hanno angoli negativi?

Usare il goniometro

2.2 Bisettrici dei quadranti

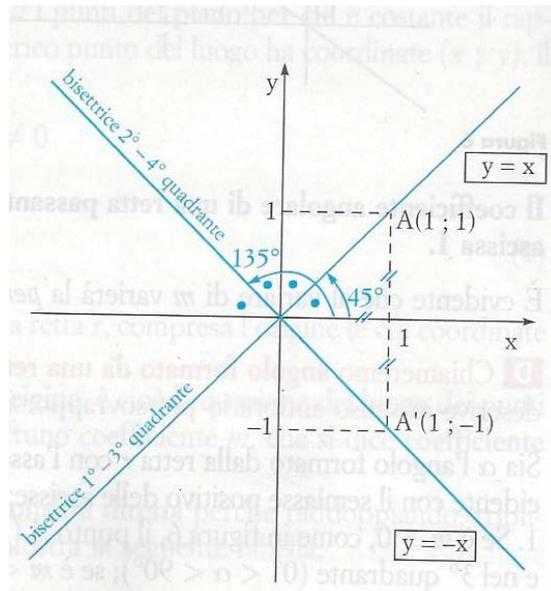
tra le rette, sono le più importanti

$y=x$

45°

$y=-x$

135°



3 Retta in posizione generica

Obiettivo: determinare l'equazione di una generica retta del piano, non passante per l'origine e non parallela ad alcuno degli assi cartesiani.

Ogni retta in posizione generica, non parallela all'asse y ha come equazione $y = mx + q$ dove m e q sono due qualsiasi numeri reali.

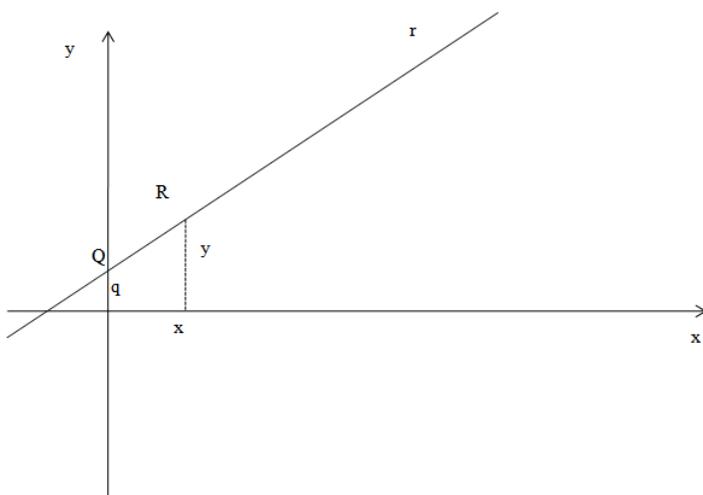
Dimostrazione

Dividiamo la dimostrazione in due parti

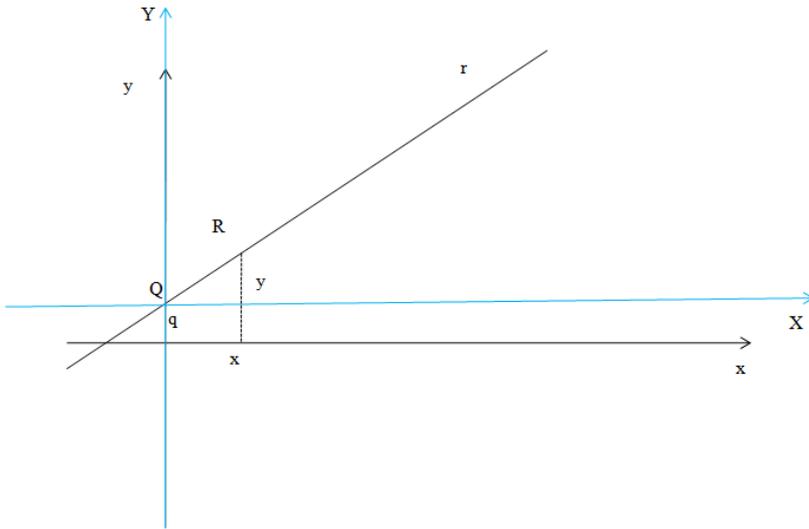
- a. $\forall R \in r$ ha le coordinate che verificano la relazione $y_R = mx_R + q$
(tutti i punti di r hanno le coordinate che verificano questa relazione)
- b. solo i punti $P \in r$ hanno le coordinate che verificano questa relazione.

Dimostrazione parte a

Considero Oxy , sia r non parallela all'asse y . Sia $Q(0, q)$ il punto di intersezione con l'asse delle ordinate.



Considerata una traslazione del sist. di rif. che porta O in Q



nel nuovo sist di riferimento le coordinate di un punto generico R sono: $\begin{cases} X = x \\ Y = y - q \end{cases}$

Nel sistema QXY la retta r ha equazione $Y = mX$, nel sistema Oxy diventa

$$y - q = mx$$

$$y = mx + q$$

c.v.d

Dimostrazione parte b

Supposto per assurdo che esista un punto $S(x_s, y_s)$ che soddisfa l'equazione

$$y_s = mx_s + q$$

con $S \notin r$

Posso sempre considerare un punto Q diverso da S avente la stessa ascissa di S ma appartenente ad r

$$Q(x_s, y_Q)$$

Per la proprietà precedente $y_Q = mx_Q + q = mx_s + q = y_s$

Quindi $Q \equiv S$ contraddizione. Deriva dall'aver supposto $S \notin r$. Quindi $S \in r$ ed il teorema è dimostrato.

Osservazioni

$$y = mx + q$$

m coeff angolare q ordinata all'origine

è la retta parallela a quella passante per l'origine di equazione $y = mx$

$m > 0$ angolo acuto

$m < 0$ angolo ottuso

$m = 0$ retta parallela all'asse delle ascisse

non rappresenta una retta parallela all'asse delle ordinate

Esercizio n.1 tracciare i grafici delle rette in posizione generica e stabilire se un punto appartiene o meno alla retta OK

Esercizio n.2 scrivere l'equazione della retta note le coordinate di due punti: $A(-2, 3)$ e $B(1, -4)$

$$r) y = mx + q \quad \text{incognite: } m \text{ e } q$$

$$A(-2, 3) \in r \quad \text{allora} \quad y_A = mx_A + q \quad 3 = -2m + q$$

$$B(1, -4) \in r \quad \text{allora} \quad -4 = m + q$$

$$\begin{cases} -2m + q = 3 \\ m + q = -4 \end{cases}$$

risolvo utilizzando il metodo di riduzione

$$\begin{cases} -2m + q = 3 \\ -m - q = 4 \end{cases}$$

$$-3m = 7 \quad \text{ricavo} \quad m = -\frac{7}{3}$$

$$\begin{cases} m = -\frac{7}{3} \\ q = -4 - m \end{cases} \quad \begin{cases} m = -\frac{7}{3} \\ q = -4 + \frac{7}{3} = -\frac{5}{3} \end{cases} \quad \text{Soluzione:} \quad r) y = -\frac{7}{3}x - \frac{5}{3}$$

Per casa: Trovare l'equazione della retta passante per $A(1, -4)$ e $B(3, -2)$.

Sol $y=x-5$

4 Rette parallele

Due rette, non parallele all'asse delle ordinate, sono parallele se e solo se hanno uguale coefficiente angolare

$$s \parallel t \Leftrightarrow m_s = m_t$$

Dimostrazione

$$\text{parte a. Se } s \text{ e } t \text{ sono due rette parallele } s \parallel t \quad \text{allora} \quad m_s = m_t$$

$$\text{parte b. Se } s \text{ e } t \text{ sono due rette t.c.} \quad m_s = m_t \quad \text{allora} \quad s \parallel t$$

Dimostrazione parte a

Se s e t sono due rette non parallele all'asse delle ordinate, tali che $s \parallel t$

Supposto che nel piano Oxy le due rette abbiano equazioni

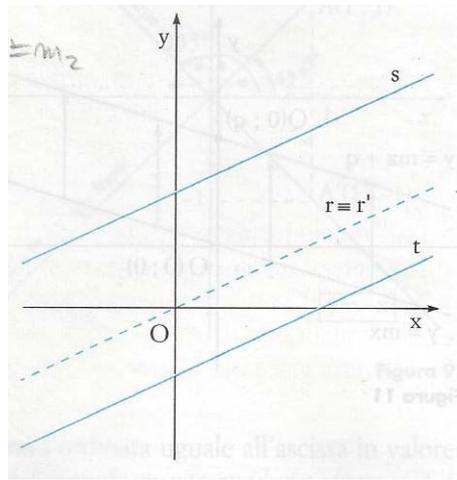
$$s) y = m_1x + q_1$$

$$t) y = m_2x + q_2$$

Per il teorema precedente,

la retta r uscente dall'origine e parallela ad s avrà equazione $y = m_1x$

la retta r' uscente dall'origine e parallela a t avrà equazione $y = m_2x$



Abbiamo supposto che s e t siano parallele, quindi $r \equiv r'$ in quanto la retta passante per O e parallela a due rette parallele è unica

quindi $m_1 = m_2$ c.v.d.

Dimostrazione parte b.

Siano s e t sono due rette t.c. $m_1 = m_2$

s) $y = m_1x + q_1$

t) $y = m_2x + q_2$

Considerando le due rette $y = m_1x$ ed $y = m_2x$ passanti per O e di ugual coefficiente angolare, esse devono coincidere ($r \equiv r'$) quindi le rette

s) $y = m_1x + q_1$ t) $y = m_2x + q_2$

aventi la stessa direzione delle precedenti, risultano parallele ad una stessa retta, quindi parallele tra loro (propr.transit) c.v.d.

5 Rette perpendicolari

Due rette, non parallele agli assi, sono perpendicolari se e solo se il prodotto dei loro coefficienti angolari è -1

$$r \perp r' \Leftrightarrow m m' = -1$$

Dimostrazione

parte a. Se r ed r' sono due rette perpendicolari $r \perp r'$ allora $m m' = -1$

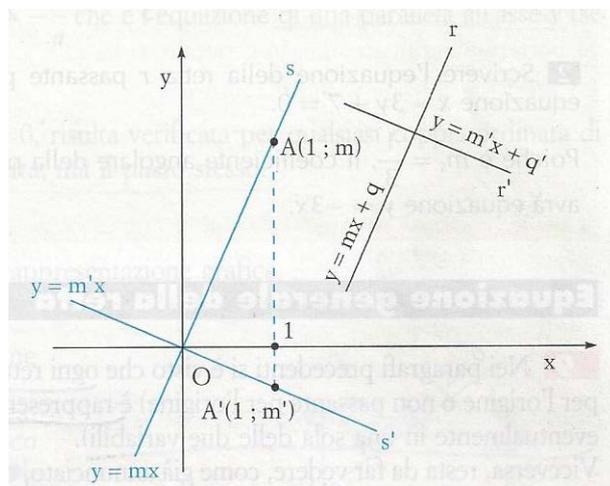
parte b. Se s e t sono due rette t.c. $m m' = -1$ allora $r \perp r'$

Dimostrazione parte a

Siano r ed r' due rette non parallele agli assi, tra loro perpendicolari $r \perp r'$

r) $y = mx + q$

r') $y = m'x + q'$



Possiamo riferirci alle rette s ed s' passanti per l'origine degli assi cartesiani, parallele rispettivamente ad r ed r' .

La condizione di perpendicolarità tra r ed r' (per la proprietà transitiva) viene conservata anche tra s ed s'

s) $y = mx$

s') $y = m'x$

Considero due punti A ed A' di s ed s' di ascissa 1, l'ordinata di tali punti rappresenta il coefficiente angolare, di s ed s' (segue dal significato del coefficiente angolare)

$$A(1; m) \quad A'(1, m')$$

Applicando il teorema di Pitagora al triangolo $A'OA$, rettangolo in O (le due rette sono perpendicolari), si ha:

$$\overline{AA'}^2 = \overline{OA}^2 + \overline{OA'}^2$$

ma $\overline{AA'} = |m - m'|$;

inoltre $\overline{OA} = \sqrt{1 + m^2}$

$$\overline{OA'} = \sqrt{1 + m'^2}$$

la relazione diviene

$$|m - m'|^2 = (1 + m^2) + (1 + m'^2)$$

$$m^2 - 2mm' + m'^2 = 2 + m^2 + m'^2$$

eliminando i termini simili resta

$$m m' = -1$$

c.v.d.

Se una delle due rette è parallela all'asse x , l'altra risulta parallela all'asse y ; la prima avrà dunque coefficiente angolare nullo (come l'asse x), ma per la seconda non è possibile definire il coefficiente angolare ($m = \infty$).

Esempi:

1 Consideriamo le rette $r) y = 2x + 1$ $s) 2x + 4y - 5 = 0$.

La prima retta ha coefficiente angolare $m_r = 2$.

L'equazione di s può essere scritta nella forma $y = -\frac{1}{2}x + \frac{5}{4}$ e quindi è $m_s = -\frac{1}{2}$.

Essendo $m_r \cdot m_s = 2 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) = -1$, le due rette r e s sono perpendicolari.

Analogamente, le rette

$t) 2x - 3y = 4$ $u) 3x + 2y + \sqrt{5} = 0$

sono perpendicolari in quanto $m_t = \frac{2}{3}$, $m_u = -\frac{3}{2}$ e risulta $m_t \cdot m_u = -1$.

2 Scrivere l'equazione della retta r passante per l'origine e perpendicolare alla retta s di equazione $x - 3y + 7 = 0$.

Poiché è $m_s = \frac{1}{3}$, il coefficiente angolare della perpendicolare richiesta è $m_r = -3$ e quindi r avrà equazione $y = -3x$.

Per casa: esercizi pag. 57 n. 24, 26, 27

6 Equazione generale della retta

Si è mostrato che ogni retta nel piano cartesiano è rappresentata da un'equazione di primo grado in x e y (o eventualmente solo in una variabile)

Viceversa: dimostriamo che la più generale equazione di primo grado in due variabili

$ax + by + c = 0$ rappresenta una qualsiasi retta del piano, al variare di $a, b, c \in \mathbb{R}$

Equazione cartesiana o equazione in forma implicita

1) $a \neq 0 \wedge b \neq 0 \wedge c \neq 0$

In questo caso l'equazione (1) è completa e può essere risolta rispetto a y essendo $b \neq 0$:

$$y = -\frac{a}{b}x - \frac{c}{b} \quad (2)$$

La (2) è l'equazione di una retta di **coefficiente angolare**

$$m = -\frac{a}{b}$$

e di **ordinata all'origine**

$$q = -\frac{c}{b}$$

rappresenta una retta non parallela ad alcuno degli assi cartesiani e non passante per l'origine

2) $a \neq 0 \wedge b \neq 0 \wedge c = 0$

L'equazione (1) assume la forma $ax + by = 0$, ossia $y = -\frac{a}{b}x$, che è l'equazione di una retta per l'origine, di coefficiente angolare $m = -\frac{a}{b}$, e non coincidente con nessuno dei due assi, essendo in questo caso m determinato e diverso da zero.

3) $a = 0 \wedge b \neq 0$ (con c qualsiasi)

La (1) diventa $by + c = 0$, ossia $y = -\frac{c}{b}$, che è l'equazione di una parallela all'asse x (se $c = 0$ è l'equazione dell'asse x stesso).

4) $a \neq 0 \wedge b = 0$ (con c qualsiasi)

L'equazione (1) diventa $ax + c = 0$, cioè $x = -\frac{c}{a}$ che è l'equazione di una parallela all'asse y (se $c = 0$ è l'equazione dell'asse y stesso).

5) $a = 0 \wedge b = 0 \wedge c = 0$

L'equazione (1), riducendosi all'identità $0 = 0$, risulta verificata per qualsiasi coppia ordinata di numeri reali; essa non rappresenta alcuna retta, ma il piano stesso.

6) $a = 0 \wedge b = 0 \wedge c \neq 0$

L'equazione (1) non ha soluzioni e non ha rappresentazione grafica.

Esercizi: disegnare una retta in forma implicita: trovare le intersezioni con gli assi cartesiani

Tracciare il grafico della retta di equazione $3x - 4y + 12 = 0$.

Volendo, possiamo, nell'equazione data, ricavare y in funzione di x e costruire il grafico mediante l'aiuto di una tabella; invece qui calcoleremo le due intersezioni della retta con gli assi coordinati e la determinazione di questi due punti sarà sufficiente per tracciare il grafico richiesto (fig. 15).

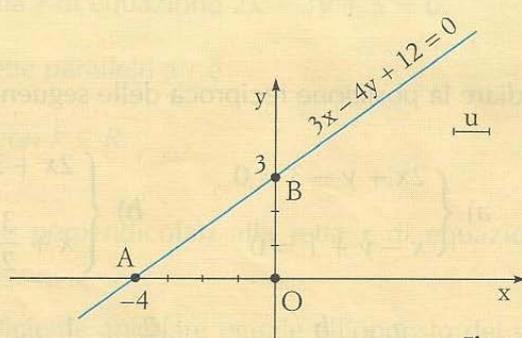


Figura 15

Intersezione con l'asse x :

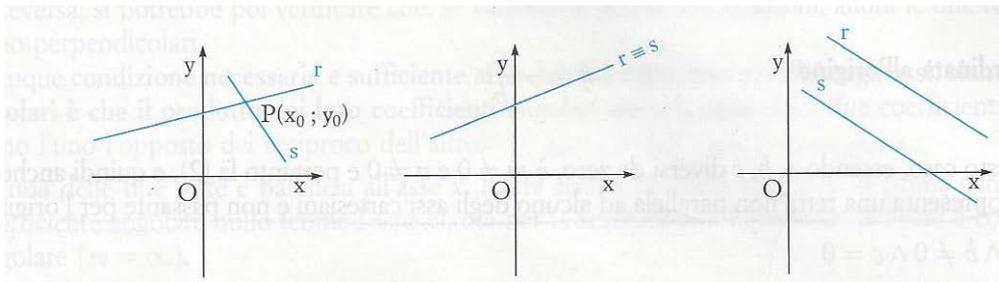
$$\begin{cases} y = 0 \\ 3x - 4y + 12 = 0 \end{cases} \longrightarrow \begin{cases} y = 0 \\ x = -4 \end{cases} \longrightarrow A(-4 ; 0)$$

Intersezione con l'asse y :

$$\begin{cases} x = 0 \\ 3x - 4y + 12 = 0 \end{cases} \longrightarrow \begin{cases} x = 0 \\ y = 3 \end{cases} \longrightarrow B(0 ; 3).$$

7 Posizione reciproca di due rette

nel piano (non necessariamente cartesiano)



rette incidenti

rette coincidenti

rette parallele

Da un punto di vista analitico

il sistema formato dalle due equazioni delle rette

$$\begin{cases} ax + by + c = 0 \\ a'x + b'y + c' = 0 \end{cases}$$

è

determinato

indeterminato

impossibile

P unico punto di intersezione

infiniti punti di intersezione

nessun punto di intersezione

Teorema (segue dalla teoria dei sistemi lineari)

$$\begin{aligned} r \text{ e } s \text{ incidenti} &\iff \frac{a}{a'} \neq \frac{b}{b'} && (a', b' \neq 0) \\ r \text{ e } s \text{ coincidenti} &\iff \frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'} && (a', b', c' \neq 0) \\ r \text{ e } s \text{ parallele e distinte} &\iff \frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} \neq \frac{c}{c'} && (a', b', c' \neq 0) \end{aligned}$$

Esercizi: studiare la posizione reciproca delle rette senza risolvere il sistema !

Suggerimento: riportare le rette nella forma implicita e calcolare i rapporti

Studiare la posizione reciproca delle seguenti coppie di rette:

$$\begin{aligned} a) &\begin{cases} 2x + y - 3 = 0 \\ x - y + 1 = 0 \end{cases} & b) &\begin{cases} 2x + 3y - 2 = 0 \\ x + \frac{3}{2}y - 1 = 0 \end{cases} & c) &\begin{cases} 2x + y - 1 = 0 \\ 4x + 2y - \sqrt{13} = 0 \end{cases} \end{aligned}$$

a) Essendo $\frac{a}{a'} \neq \frac{b}{b'}$ in quanto $\frac{2}{1} \neq \frac{1}{-1}$, le rette rappresentate dalle due equazioni del sistema sono incidenti e il sistema è determinato.

Risolvendo il sistema con uno qualsiasi dei metodi noti, si ottiene $x = \frac{2}{3} \wedge y = \frac{5}{3}$ e quindi il punto di intersezione tra le due rette è $P\left(\frac{2}{3}; \frac{5}{3}\right)$.

b) In questo caso è $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'} = 2$; le rette sono quindi coincidenti e hanno infiniti punti in comune (il sistema è indeterminato, come risulta evidente se si osserva che moltiplicando per 2 entrambi i membri della seconda equazione si ottiene la prima).

c) Risulta $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{1}{2} \neq \frac{c}{c'}$ e quindi le rette sono parallele e non hanno alcun punto in comune: il sistema risulta impossibile, come è evidente se lo si scrive nella forma

$$\begin{cases} 2x + y = 1 \\ 2x + y = \frac{\sqrt{13}}{2} \end{cases}$$

Esercizi: da fare senza risolvere il sistema: pag 58 n 30, 32.

7.1 Fascio improprio di rette

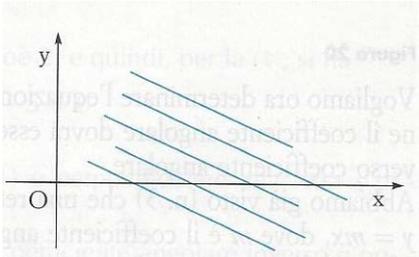
Definizione (indipendente dal piano cartesiano):

*l'insieme di tutte le rette di un piano aventi la medesima direzione (ossia che sono tra loro parallele) viene detto **fascio improprio di rette***

In Geometria Analitica è rappresentato dall'equazione

$$y = mx + k$$

al variare di $k \in R$ si ottengono infinite rette



m fisso

k (ordinata all'origine) variabile

Per $k=0$

si ottiene

$$y = mx$$

retta base del fascio

Questo fascio non rappresenta il fascio delle rette parallele all'asse y : non esiste il coeff. angolare

il fascio delle rette parallele all'asse y è rappresentato da

$$x = h \text{ con } h \in R$$

Esempi:

1 Scrivere l'equazione del fascio improprio di rette, inclinate di 45° sull'asse x .

Poiché le rette che formano con l'asse x un angolo di 45° hanno coefficiente angolare $m = 1$ (rette parallele alla bisettrice del 1° - 3° quadrante), il fascio richiesto ha equazione $y = x + k$, con $k \in R$.

2 Scrivere l'equazione delle rette parallele alla retta r di equazione $2x - 3y + 5 = 0$.

Poiché $m_r = -\frac{a}{b} = \frac{2}{3}$, l'equazione delle infinite rette parallele a r è

$$y = \frac{2}{3}x + k \quad \text{con } k \in R.$$

3 Scrivere l'equazione del fascio improprio delle perpendicolari alla retta r di equazione $y = 2x + 5$.

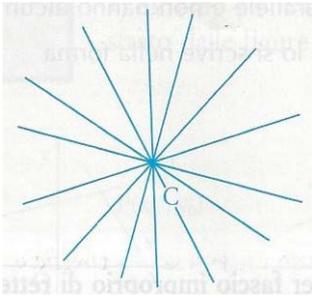
Poiché $m_r = 2$, le perpendicolari a r avranno coefficiente angolare uguale all'opposto del suo inverso, cioè $-\frac{1}{2}$: l'equazione richiesta è

$$y = -\frac{1}{2}x + k \quad \text{con } k \in R.$$

Esercizi pag. 59 dal n. 44 al n. 47

7.2 Fascio proprio di rette

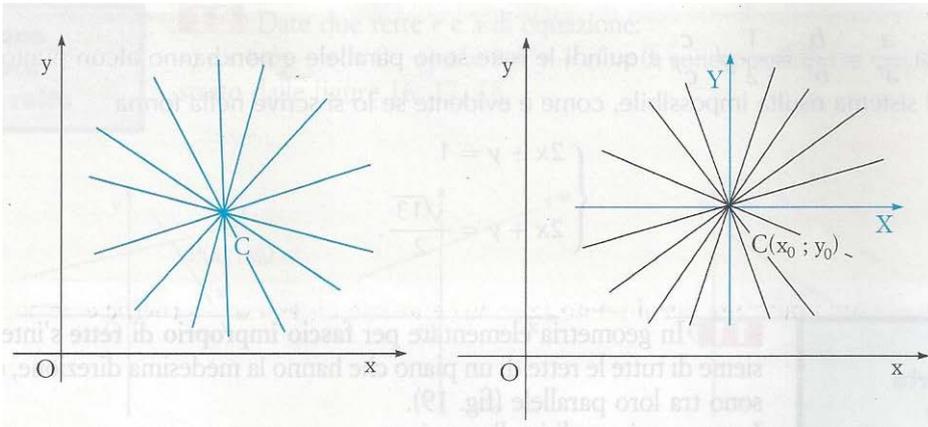
Definizione: l'insieme di tutte le rette del piano che passano per uno stesso punto (detto centro del fascio) verrà detto **fascio proprio di rette**



Teorema In geometria analitica, un fascio proprio di rette di centro $C(x_0, y_0)$, ha equazione

$$y - y_0 = m(x - x_0) \quad m \text{ variabile}$$

con esclusione di quella parallela all'asse y per la quale non è definito il coefficiente angolare, la cui equazione è $x = x_0$



Osservazione m è variabile, le rette del fascio hanno ciascuna un diverso coefficiente angolare

Dimostrazione

Sia $C(x_0, y_0)$ un punto nel piano cartesiano

$$y - y_0 = m(x - x_0)$$

Cominciamo con l'osservare che

$$y = mx$$

è il fascio proprio di rette passanti per l'origine degli assi, con esclusione dell'asse delle ordinate (segue dal fatto che una retta passante per l'origine (esclusa l'asse delle ordinate) è rappresentata dall'equazione dove m è variabile in \mathbb{R}).

Considerato un fascio di rette per C

Tramite una traslazione degli assi che porti l'origine in C , l'equazione del fascio di rette nel sistema XY è $Y = mX$

ricavo l'equazione nel sistema Oxy :

si ha

$$\begin{cases} x = x_0 + X \\ y = y_0 + Y \end{cases} \quad \text{o anche} \quad \begin{cases} X = x - x_0 \\ Y = y - y_0, \end{cases}$$

$$\underbrace{Y = mX}_{\text{eq. fascio in } XCY} \longrightarrow \underbrace{y - y_0 = m(x - x_0)}_{\text{eq. fascio in } xOy}$$

c.v.d.

Esempio: per rappresentare tutte le rette del fascio di centro $P(-3, 8)$

scriviamo prima quella parallela all'asse y passante per P : avrà equazione $x = -3$

scriviamo il fascio di rette

$P(-3, 8)$

$$f) y - y_0 = m(x - x_0)$$

$$y - 8 = m(x + 3) \quad \text{esplicitiamo rispetto ad } y$$

$$f) y = mx + 3m + 8 \quad \text{equazione del fascio}$$

Esempio

Supponiamo di voler rappresentare *tutte* le rette del fascio di centro $P(1; -3)$.
La retta per P , parallela all'asse y , ha equazione $x = 1$ e non si può ottenere dall'equazione (1).
Applicando la (1), si ha $y - (-3) = m(x - 1)$ cioè $y = mx - m - 3$; quindi il fascio in esame è rappresentato da $y = mx - m - 3 \quad \vee \quad x = 1$.

Esercizi pag. 59 dal n. 48 al n. 51

8 Equazione della retta passante per un punto e con un assegnato coefficiente angolare

Sia $C(x_0, y_0)$ un punto nel piano cartesiano,

la retta passante per un punto C con assegnato coefficiente angolare è data da

$$y - y_0 = m(x - x_0)$$

Esempi:

1 Scrivere l'equazione della retta r passante per $P(2; -1)$ e parallela alla retta s di equazione $y = 2x + 1$.

La retta r richiesta avrà lo stesso coefficiente angolare di s , cioè 2, e quindi, per la (1), si ha

$$y - (-1) = 2 \cdot (x - 2) \longrightarrow 2x - y - 5 = 0.$$

2 Scrivere l'equazione della retta r passante per $A(-3; 1)$ e perpendicolare alla retta s di equazione $2x - 3y + 1 = 0$.

La retta s ha coefficiente angolare $\frac{2}{3}$ e quindi la retta r avrà coefficiente angolare inverso e opposto, cioè $-\frac{3}{2}$; applicando la (1), l'equazione di r risulta

$$y - 1 = -\frac{3}{2}(x + 3) \longrightarrow 3x + 2y + 7 = 0.$$

Esercizi pag. 60 n. 53, 55, 57, 59, 61, 62, 63

9 Coefficiente angolare della retta passante per due punti

14 Consideriamo due punti

$$P(x_1; y_1) \quad Q(x_2; y_2)$$

tali che la retta PQ non sia parallela all'asse y : sia cioè $x_1 \neq x_2$. Per quanto visto nel precedente paragrafo, l'equazione del fascio di rette di centro $P(x_1; y_1)$ è

$$y - y_1 = m(x - x_1). \quad (1)$$

Imponendo che la generica retta di questo fascio passi per Q , ossia che le coordinate di Q soddisfino la (1), si ottiene

$$y_2 - y_1 = m(x_2 - x_1)$$

cioè, avendo supposto $x_1 \neq x_2$,

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad (2)$$

Pertanto: **il coefficiente angolare della retta, non parallela all'asse y , passante per due punti dati si ottiene come rapporto tra la differenza delle ordinate dei due punti e la differenza delle corrispondenti ascisse.**

Osservazioni: **P e Q sono intercambiabili**

possiamo trovare m senza determinare la retta

Ad esempio il coefficiente angolare della retta passante per i punti $A(-2; 3)$ e $B(5; -1)$ è, in base alla (2),

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{-1 - 3}{5 - (-2)} = -\frac{4}{7}.$$

Esercizi p. 61 n. 68, 70, 71, 79

9.1 Asse di un segmento

Dato un segmento AB , la retta perpendicolare al segmento e passante per il suo punto medio si dice **asse del segmento**.

Obiettivo: trovare l'equazione dell'asse di un segmento

Applicando questa definizione si può scrivere l'equazione dell'asse di un segmento AB di cui si conoscono gli estremi: $A(x_A; y_A)$ e $B(x_B; y_B)$.

Occorre procedere come segue:

1°) si calcolano le coordinate del punto medio M di AB e cioè $x_M = \frac{x_A + x_B}{2}$ e $y_M = \frac{y_A + y_B}{2}$;

2°) si calcola il coefficiente angolare della retta AB e cioè $m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$;

3°) si determina il coefficiente angolare dell'asse, che è perpendicolare ad AB , e cioè $m_{asse} = -\frac{1}{m_{AB}}$;

4°) si scrive l'equazione della retta passante per M e con coefficiente angolare m_{asse} , ottenendo

$$y - y_M = m_{asse}(x - x_M).$$

L'ultima equazione scritta è l'equazione richiesta dell'asse di AB .

Scrivere l'equazione dell'asse del segmento avente per estremi $A(-1; 2)$ e $B(2; \frac{1}{2})$ (fig. 22).

Determiniamo il punto medio di AB : $M(\frac{1}{2}; \frac{5}{4})$.

Il coefficiente angolare di AB è

$$m_{AB} = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} = \frac{2 - 1/2}{-1 - 2} = -\frac{1}{2}.$$

Il coefficiente angolare dell'asse di AB è quindi $m = -\frac{1}{m_{AB}} = 2$.

La retta per M con coefficiente angolare 2 è l'asse richiesto:

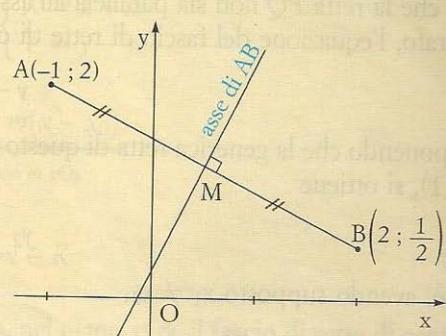
$$y - \frac{5}{4} = 2\left(x - \frac{1}{2}\right) \rightarrow 8x - 4y + 1 = 0.$$


Figura 22

Eserc pag. 62 n. 77, 78, 79, 80

10 Equazione della retta passante per due punti

Siano $P(x_P, y_P)$ e $Q(x_Q, y_Q)$ due punti distinti, dimostriamo che l'equazione della retta passante per P e Q non parallela ad alcun asse cartesiano è:

$$\frac{y - y_P}{y_Q - y_P} = \frac{x - x_P}{x_Q - x_P}$$

dimostrazione

Consideriamo $P(x_P, y_P)$ e $Q(x_Q, y_Q)$ due punti distinti

$P \in r$

$$r_P) \quad y - y_P = m(x - x_P) \quad (1)$$

$$Q \in r_P \quad y_Q - y_P = m(x_Q - x_P)$$

ricavo m

$$m = \frac{y_Q - y_P}{x_Q - x_P}$$

sostituisco m nell'equaz (1)

$$y - y_P = \frac{y_Q - y_P}{x_Q - x_P} (x - x_P)$$

da cui, dividendo per $y_Q - y_P$

$$\frac{y - y_P}{y_Q - y_P} = \frac{x - x_P}{x_Q - x_P}$$

cvd

Esempi:

1 Scrivere l'equazione della retta passante per $A(2; -3)$ e $B(-1; 4)$.

Applicando la (1) si ha

$$\frac{y+3}{4+3} = \frac{x-2}{-1-2} \rightarrow \frac{y+3}{7} = -\frac{x-2}{3} \rightarrow 7x+3y-5=0.$$

2 Verificare che i punti $A(0; 1)$, $B(3; 4)$, $C(1; 2)$ sono allineati.

Applicando la (2), avremo: $\frac{2-1}{4-1} = \frac{1-0}{3-0} \rightarrow \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$; è quindi verificata la condizione di allineamento.

Esercizi: pag 63 dal n. 84 al n. 86, pagl 64 n. 88, 89, 90, 92, 93

11 Distanza di un punto da una retta

18 Si voglia calcolare la distanza d del punto $P(x_0; y_0)$ dalla retta r di equazione $ax + by + c = 0$.

Per calcolare tale distanza si scrive l'equazione della retta s che passa per P ed è perpendicolare a r (fig. 24) e, successivamente, si determina il punto H di intersezione tra r e s . La distanza d dal punto P alla retta r non è altro che la distanza tra i punti P e H . Si può quindi procedere con il metodo ora proposto ottenendo, con calcoli un po' laboriosi, la seguente formula:

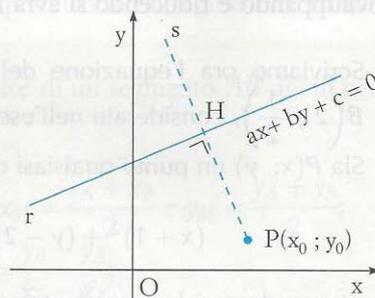


Figura 24

$$d = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}} \quad (1)$$

La formula (1) si interpreta nel seguente modo: la distanza di un punto da una retta di equazione $ax + by + c = 0$ si ottiene sostituendo nel primo membro dell'equazione della retta al posto di x e y le coordinate x_0 e y_0 del punto e dividendo il valore assoluto del risultato ottenuto per la radice quadrata della somma dei quadrati dei coefficienti di x e di y nell'equazione stessa.

La distanza del punto $P(-5; -1)$ dalla retta di equazione $2x - 3y + 1 = 0$ si ottiene applicando la (1) e quindi si ha

$$d = \frac{|2(-5) - 3(-1) + 1|}{\sqrt{4 + 9}} = \frac{|-6|}{\sqrt{13}} = \frac{6}{\sqrt{13}}.$$

Esercizi pag. 65 n. 97, 98, 101, pag 66 n. 102, 105, 106

12 Applicazioni, complementi

punti notevoli di un triangolo

Applicazioni: nel calcolo delle aree di triangoli e quadrilateri

Equazioni delle bisettrici degli angoli formati da due rette

Esercizio guidato pag. 67